МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г. ВОЛГОДОНСКА

**Аналитическая справка**

по результатам педагогической диагностики

в соответствии с ФГОС ДО на конец 2023-2024 учебного года

в подготовительной группе общеразвивающей направленности (6-7 лет) №2

Воспитатели: Безручко А.А.

Тюрина В.П.

г.Волгодонск

2023-2024 учебный год

На основании приказа заведующего МБДОУ ДС « Улыбка» г. Волгодонска от 11.04.2024г №122 «О системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО» было организовано проведение педагогической диагностики по реализуемой адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада « Улыбка» г. Волгодонска на конец 2023-2024 учебного года, с целью выявления наличия динамики развития каждого ребенка.

Педагогическая диагностика по реализуемой рабочей программе воспитателей подготовительной группы общеразвивающей направленности (6-7 лет) на 2023-2024 учебный год муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г. Волгодонска, разработанной на основе адаптированной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г. Волгодонска на конец 2023-2024 учебного года, включает **образовательные области:**

* «Социально – коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Речевое развитие»;
* «Художественно – эстетическое развитие»;
* «Физическое развитие».

**Характеристика детей**

Всего детей в группе 27

Диагностируемые дети: 24

Количество мальчиков в группе: 8

Количество девочек в группе: 19

Средний возраст: 7 лет

По итогам оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО на конец 2023-2024 учебного года выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Конец года** | | |
| **Высокий**  **уровень** | **Средний**  **уровень** | **Низкий**  **уровень** |
| 1.«Социально – коммуникативное развитие» | 24 ребенка (100%) |  |  |
| 2.«Познавательное развитие» | 24 ребенка (100%) |  |  |
| 3. «Речевое развитие» | 24 ребенка (100%) |  |  |
| 4. «Художественно – эстетическое развитие» | 24 ребенка (100%) |  |  |
| 5. «Физическое развитие» | 24 ребенка (100%) |  |  |

**Сводная таблица результатов оценки индивидуального развития детей подготовительной группы общеразвивающей направленности № 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий уровень | 24 ребенка (100%) |
| Средний уровень |  |
| Низкий уровень |  |

Рекомендации родителям по результатам оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО на конец 2023-2024 учебного года:

1. Образовательная область **«Социально – коммуникативное развитие»**.

Продолжать работу над умением проявлять доброжелательное отношение к окружающим и близким. Вести беседы с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Напоминать детям о правилах поведения в общественных местах.

1. Образовательная область **«Познавательное развитие»**.

Продолжать развивать у ребенка потребности к общению со взрослыми и сверстниками. Привлекать внимание к освоению свойств предметов и объектов природы, прививать любовь к природе. Побуждать находить ответы на вопросы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспериментов, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.

1. Образовательная область **«Речевое развитие».**

Продолжать развивать связную речь, все компоненты устной речи детей, обогащать и активировать словарь, играть в речевые и словесные игры. Вместе с детьми учиться составлять по образцу рассказы по сюжетным картинкам, по набору картинок

1. Образовательная область **«Художественно – эстетическое развитие».**

Продолжать развивать художественную деятельность детей дома; активно использовать формы совместной с детьми деятельности, которые способствуют возникновению творческого вдохновения. Организовывать совместные семейные посещения музеев изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов.

1. Образовательная область **«Физическое развитие».**

Продолжать развивать у детей потребность в двигательной активности, вызывать интерес к физическим упражнениям, спорту. Продолжать вести здоровый образ жизни семьи. Планировать совместный активный отдых, направленный на воздействие укрепления здоровья детей.

Воспитатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Безручко А.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тюрина В.П.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_